

Registračné číslo/cíl žiadosti: .....

Súkromné centrum poradenstva a prevencie  
Kálnica 385  
916 37 Kálnica

**ŽIADOSŤ O VYJADRENIE NA ÚČEL POSKYTNUTIA PODPORNÉHO  
OPATREŇIA**

Meno: ..... Priezvisko: .....

Adresa trvalého bydliska: .....

**žiadam**

podľa §145b zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov o **vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia** pre

dcéru/syna: .....

V .....

Dátum: .....

.....  
vlastnoručný podpis žiadateľa



# **Žiadost školy/školského zariadenia o odbornú starostlivosť v SCPP Kálnica**

psychologickú / špeciálno-pedagogickú / kariérové poradenstvo\*

**Žiadateľ:** .....

(vyplniť presný názov školy, školského zariadenia)

**1. Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka:** ..... **nar.** .....

**Bydlisko:** ..... **č. d.** ..... **PSČ** .....

**Mená zákonných zástupcov/rodičov:** ..... **tel.číslo** .....  
..... **tel.číslo** .....

**Meno triedneho učiteľa:** ..... **Trieda:** .....

**Žiadateľom je /menovite kto – TU, VP, OZ .../** .....

**Ako dlho žiadateľ dieťa/žiaka pozná?** .....

**2. Dôvod žiadosti a podrobnyj popis ťažkostí v učení, v správaní (charakterizujte konkrétnie prejavy problémov v učení alebo v správaní) . Prosíme priložiť k žiadosti pedagogickú charakteristiku žiaka!**

**Opis ťažkostí:** .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Kedy sa prejavili prvé ťažkosti v učení, v správaní žiaka (ročník)?.....**

**Kto a akými spôsobmi ste sa snažili doposiaľ riešiť súčasné ťažkosti žiaka/žiačky? Akú podporu dostával/a žiak/žiačka zo strany ŠPT doteraz (resp. od učiteľa, ak škola nemá ŠPT)?**

**4. Aké metódy a postupy ste využili na 1.stupni podpory pre zlepšenie výkonov dieťaťa/žiaka?**

Podpornou úrovňou 1.stupňa rozumieme univerzálnu preventívno-výchovnú činnosť, ktorá sa poskytuje všetkým deťom a žiakom ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti. Cieľom je zabezpečiť optimálne podmienky pre sociálno-emocionálny, kognitívny a osobnostný rozvoj dieťaťa/žiaka. Prostredníctvom úpravy obsahu, foriem a metód sa univerzálnie preventívne aktivity a princípy implementujú do výchovy a vzdelávania, ktoré sa zameriavajú na budovanie pozitívnej klímy a zdravých vzťahov v triede, nenásilnej vzájomnej komunikácii pocitov a potrieb, riešenie žiackych konfliktov, sledovanie pokroku detí/žiakov, udržanie motivácie, rozvoj prosociálneho správania a empatie, kongruencie, kariérového poradenstva. Realizuje ju v triede každý pedagogický zamestnanec (PZ) aktívnu spoluprácou so školským podporným tímom (ŠPT), školským špeciálnym pedagógom alebo odborným zamestnancom (OZ) školy, v kooperácii so zákonným zástupcom (ZZ) dieťaťa/žiaka. Podpora sa včlení a dokumentuje v školskom vzdelávacom programe školy a vyplýva z vízie školy.

.....  
.....  
.....  
.....

## **5. Aké metódy a postupy ste využili na 2.stupni podpory pre zlepšenie výkonov dieťaťa/žiaka?**

Odborní zamestnanci (OZ) a školský špeciálny pedagóg (ŠŠP) poskytujú podporu 2.stupňa podpory. Pôsobiť môžu multidisciplinárne aj ako školský podporný tím (ŠPT). Tiež realizujú odbornú činnosť na škole, v takom rozsahu, ktorý súvisí s výchovno-vzdelávacími potrebami dieťaťa/žiaka. Spolupracujú s PZ školy, zabezpečujú im metodickú podporu a poradenstvo pri práci s dieťaťom/žiakom, realizujú odborné činnosti smerom k deťom/žiakom- a ich ZZ, zúčastňujú sa na odborných konziliách (v zmysle procesného štandardu VÚDPaP 2020), vytvárajú podmienky spolupráce medzi školou, zariadeniami poradenstva a prevencie (ZPP) a subjektami z iných rezortov (lekár, sociálny pracovník, kurátor a iní). Podporná úroveň 2.stupňa je poskytovaná v školskom prostredí dieťaťa/žiaka. Podpora prebieha počas výchovno-vzdelávacej činnosti v triede i mimo triedy, resp. po vyučovaní v rámci aktivít školského klubu detí, celodenných výchovných programov alebo v rámci individuálneho vzdelávania.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **6. Správanie dieťaťa/žiaka v škole, vychádzanie s rovesníkmi, komunikácia s vyučujúcimi?**

### **7. Doterajšia pedagogická úspešnosť žiaka:**

Začiatok školskej dochádzky v šk. roku: ..... Opakoval ročník (ktorý?):.....

Aktivita na hodinách: .....

Dlhšie absencie v škole /čas, príčiny/ .....

Zvládnutie prvého ročníka ZŠ .....

### **8. Prospech dieťaťa/žiaka v poslednom klasifikačnom období vo všetkých predmetoch:**

### **9. Popíšte niekoľkými vetami charakteristické znaky správania žiaka/žiačky - silné a slabé**

stránky: .....

.....  
.....

### **10. V čom vidíte možnosti pomoci, resp. riešenia problémov? Žiadateľ navrhuje:**

### **11. Návrh na odbornú starostlivosť v SCPP Kálnica bol prekonzultovaný so zákonnými zástupcami**

**dieťaťa/žiaka, ktorí súhlasia: V .....** dňa: .....

podpis zákonného zástupcu

žiadateľ/ZŠ-riaditeľ/

triedny/a učiteľ/ka, VP, OZ

\* nehodiace sa preškrtnite